

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Функциональная стилистика

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Актуальность данной дисциплины обусловлена необходимостью подготовки выпускников, владеющих русским языком во всем его функционально-стилевом разнообразии и способных эффективно использовать русскую речь в профессиональном общении. Обучение функциональной стилистике направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетентности студентов.

Целью освоения учебной дисциплины «Функциональная стилистика» является развитие языковой компетенции студентов для эффективной устной и письменной коммуникации в различных сферах функционирования языка.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении учащихся со стилистической системой современного русского языка на всех его структурных уровнях (фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом) и со стилистическими нормами употребления языковых средств в различных речевых ситуациях; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения; выработке навыков стилистического анализа и мотивированной оценки речевых произведений; формировать навыки межличностного делового общения и сотрудничества; формировать основы культуры и этики профессионального общения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения,	РД1	Знание формальных, смысловых и ситуативных различий построения коммуникации в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД2	Умение	поддерживать эффективную коммуникацию в соответствии с различными регистрами общения
			РД3	Навык	дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения
	УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	РД4	Знание	системы функциональных стилей изучаемого языка	
		РД5	Знание	лексических, грамматических, фонетических особенностей каждого из стилей	
		РД6	Умение	применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности	
		РД7	Навык	использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения	

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Основные понятия стилистики
- 2) Книжный и разговорный стили речи. Устная и письменная речь
- 3) Разговорный стиль речи
- 4) Типы диалогов в разговорной речи
- 5) Письменные формы разговорной речи
- 6) Официально-деловой стиль речи
- 7) Трудоустройство на работу. Собеседование при приеме на работу
- 8) Научный стиль речи
- 9) Защита выпускной квалификационной работы как устная форма научного стиля речи
- 10) Публицистический стиль речи
- 11) Аналитические и художественно-публицистические жанры публицистического стиля речи
- 12) Художественный стиль речи

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

			Семестр	Трудо-ёмкость	Объем контактной работы (час)		
--	--	--	---------	---------------	-------------------------------	--	--

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	Форма аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	7	3	33	0	32	0	1	0	75	Э

Составители(ль)

*Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru*